

**Комитет образования  
администрации Бокситогорского муниципального района  
Ленинградской области**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

29 мая 2019 года

№ 292

г. Бокситогорск

**О проведении собеседования с руководителями  
образовательных организаций**

В соответствии с планом работы Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 2018-2019 учебный год, утверждённым распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 27.08.2018 № 353, с целью проведения анализа состояния системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области:

1. Провести собеседование с руководителями образовательных организаций по итогам работы образовательных организаций за 2018-2019 учебный год (далее – собеседование) в период с 24.06.2019 по 27.06.2019.
2. Утвердить график проведения собеседования в соответствии с приложением 1.
3. Утвердить состав комиссии для проведения собеседования в соответствии с приложением 2.
4. Утвердить перечень вопросов собеседования с руководителями общеобразовательных организаций в соответствии с приложением 3.
5. Утвердить перечень вопросов собеседования с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в соответствии с приложением 4.
6. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Гречнёвкину Е.В.

Председатель Комитета образования

М.М. Смирнова

**ГРАФИК  
проведения собеседования**

№	Дата	Время	ОО
1	24.06.2019 (понедельник)	09.00	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво
		09.30	МКОУ «Анисимовская основная общеобразовательная школа»
			МКОУ «Самойловская начальная общеобразовательная школа»
		10.30	МБОУ ДО «Ефимовская детская музыкальная школа»
		11.00	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат поселка Ефимовский»
		12.00	МКОУ «Колинская начальная общеобразовательная школа»
			МКОУ «Радогощинская начальная общеобразовательная школа»
			МКОУ «Климовская начальная общеобразовательная школа»
		14.00	МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа»
14.30	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2 города Пикалёво»		
2	25.06.2019 (вторник)	09.00	МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»
		10.00	МКОУ «Заборьевская средняя общеобразовательная школа»
		10.30	МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа»
		11.00	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво
		12.00	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Пикалёво имени А.П.Румянцева
3	26.06.2019 (среда)	09.00	МБОУ «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1»
		10.00	МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»
		11.00	МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»
4	27.06.2019 (четверг)	9.00	МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»
		10.00	МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа города Пикалёво»
		10.30	МБОУ ДО «Бокситогорская детско-юношеская спортивная школа»
		11.00	МБОУ ДО «Бокситогорская детская школа искусств»
		11.30	МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»

**СОСТАВ**  
**комиссии для проведения собеседования**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Смирнова М.М.	председатель Комитета образования
2.	Гречнёвкина Е.В.	заместитель председателя Комитета образования
3.	Полетаева Н.А.	главный специалист Комитета образования
4.	Колосова Е.Ю.	ведущий специалист Комитета образования
5.	Петрова Т.Л.	ведущий специалист Комитета образования
6.	Погодина Н.Б.	ведущий специалист Комитета образования
7.	Крюкова Е.Н.	ведущий специалист Комитета образования
8.	Алексеева И.А.	директор МКУ МФЦ (по согласованию)
9.	Серякова Л.Н.	начальник методического отдела МКУ МФЦ (по согласованию)
10.	Максимова Н.Ф.	ведущий специалист отдела материально – технического снабжения МКУ МФЦ (по согласованию)

## Перечень вопросов для собеседования

### 1. Нормативно- правовая база ОО (по состоянию на 21.06.2019 года)

Наименование общеобразовательной организации (полное / сокращённое в соответствии с Уставом):

---

1.1. Информация о регистрации Новой редакции Устава / о внесении изменений в Устав общеобразовательной организации (реквизиты постановления, реквизиты регистрации в Налоговом органе)

---

1.2. Информация о Коллективном договоре (кем и когда принят, реквизиты протокола, реквизиты регистрации в Комитете по труду и занятости Ленинградской области):

---

1.3. Информация о свидетельстве о государственной аккредитации\*:

№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, срок действия: \_\_\_\_\_.

1.4. Информация о лицензии на право ведения образовательной деятельности\*:

1.4.1. новая № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

1.4.2. документы на замену лицензии поданы в КОПО ЛО " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. (приложить копию уведомления КОПО ЛО о приёме заявления о переоформлении лицензии).

*\*Приложить копии лицензии с приложением и свидетельства о государственной аккредитации в том случае, если получены новые документы после января 2018 г.*

1.5. Договорные отношения на безвозмездное пользование / аренду помещений (перечислить организации, с которыми заключены договора, указать реквизиты постановления администрации Бокситогорского муниципального района и сроки действия договоров). *Приложить копии договоров и постановлений администрации.*

1.6. Договорные отношения на безвозмездное пользование / аренду помещений (перечислить организации, с которыми заключены договора, указать реквизиты постановления администрации Бокситогорского муниципального района и сроки действия договоров). *Приложить копии договоров и постановлений администрации.*

## 1.7. ФИС ФРДО

Наименование ОО	Назначение ответственных (Ф.И.О., должность, конт. телефон, реквизиты НПА)	Проведен мониторинг реорганизованных и ликвидированных образовательных организаций (да/нет)	Направлены запросы в государственные архивы для получения копий утраченных документов (да/нет)	Получение сертификата ключа электронной подписи для внесения сведений в ФИС ФРДО (дата)	Осуществлена регистрация на закрытой части портала ФИС ФРДО	Периоды, по которым информация внесена в банк данных <i>/приложить скрин-шоты страниц</i>

## 2. Всеобуч

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом):

---

### 1. Результаты успеваемости и качества знаний за 2018-2019 учебный год:

Уровни образования	Количество человек	Аттестовано	Не аттестовано по уважительным причинам	Успеваемость		Качество знаний		
				успеваемость, %	неуспевающие, кол-во /%	количество человек, обучающихся на «4», «5»	качество знаний (%)	отличники, количество /%
Начальное общее образование								
Основное общее образование								
Среднее общее образование								
<b>ВСЕГО в ОО</b>								
Вечернее/заочное отделение								

### 2. Неуспевающие обучающиеся по итогам 2018-2019 учебного года:

№ п/п	ФИО полностью	Дата рождения	Класс	Основание	Реквизиты распорядительного акта по ОО
1					





Профили обучения	Количество общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (ед)	в них		Профильные предметы	Распределение профилей обучения в общеобразовательных организациях с учетом моделей профилизации (ед.)	
		количество 10-11 (12) классов профильного обучения	численность обучающихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)		Внутришкольная модель	Сетевая модель
<b>Технологический</b> – всего						
из них: информационно-технологический						
агротехнологический						
индустриально-технологический						
другие технологические						
<b>Физико-математический</b>						
<b>Физико-химический</b>						
<b>Химико-биологический</b>						
<b>Биолого-географический</b>						
<b>Социально-экономический</b>						
<b>Социально-гуманитарный</b>						
<b>Филологический</b>						
<b>Художественно-эстетический</b>						
<b>Оборонно-спортивный</b>						
<b>Гуманитарный</b>						
<b>Естественнонаучный</b>						

**для школ, реализующих ФГОС СОО**

Профили обучения	Количество общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (ед)	в них		Профильные предметы	Распределение профилей обучения в общеобразовательных организациях с учетом моделей профилизации (ед.)	
		количество 10-11 (12) классов профильного обучения	численность обучающихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)		Внутришкольная модель	Сетевая модель
Технологический						
Социально-						



экономический							
Универсальный							
Гуманитарный							
Естественнонаучный							

### 5. Сведения об организации профильного обучения в 2019-2020 учебном году (план)

#### для школ, реализующих БУП (МБОУ "СОШ № 1" г.Пикалёво)

Профили обучения	Количество общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (ед)	в них			Профильные предметы	Распределение профилей обучения в общеобразовательных организациях с учетом моделей профилизации (ед.)	
		количество 10-11 (12) классов профильного обучения	численность обучающихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)			Внутришкольная модель	Сетевая модель
			10 класс	11(12) класс			
<b>Технологический – всего</b>							
из них: информационно-технологический							
агротехнологический							
индустриально-технологический							
другие технологические							
<b>Физико-математический</b>							
<b>Физико-химический</b>							
<b>Химико-биологический</b>							
<b>Биолого-географический</b>							
<b>Социально-экономический</b>							
<b>Социально-гуманитарный</b>							
<b>Филологический</b>							
<b>Художественно-эстетический</b>							
<b>Оборонно-спортивный</b>							
<b>Гуманитарный</b>							
<b>Естественнонаучный</b>							

**для школ, реализующих ФГОС СОО**

**(МБОУ "Бокситогорская СОШ № 2", МБОУ "Бокситогорская СОШ № 3", МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво, МБОУ «СОШ № 4» г. Пикалёво им.А.П.Румянцева, МБОУ "СОШИ пос. Ефимовский", МБОУ "Борская СОШ")**

Профили обучения	Количество общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (ед)	в них			Профильные предметы	Распределение профилей обучения в общеобразовательных организациях с учетом моделей профилизации (ед.)	
		количество 10-11 (12) классов профильного обучения	численность обучающихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)			Внутришкольная модель	Сетевая модель
			10 класс	11(12) класс			
Технологический							
Социально-экономический							
Универсальный							
Гуманитарный							
Естественнонаучный							

**5. Трудоустройство выпускников**

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом):

---

4.1.

Наименование	Количество детей	% от количества выпускников
<b>1. Количество выпускников</b>		
2016 года		
2017 года		
2018 года		
2019 года		
<b>1.1. В том числе выпускников девярых классов</b>		
2016 года		
2017 года		
2018 года		

	2019 года	
<b>Из них поступили:</b>		
<b>в ОУ НПО -</b>		
2016 года		*
2017 года		*
2018 года		*
2019 год (план)		*
<b>в ОУ СПО -</b>		
2016 года		*
2017 года		*
2018 года		*
2019 года (план)		*
<b>в 10 класс</b>		
2016 года		*
2017 года		*
2018 года		*
2019 года (план)		*
<b>1.2. В том числе выпускников одиннадцатых классов –</b>		
	2016 года	
	2017 года	
	2018 года	
	2019 года	
<b>Из них поступили:</b>		
<b>в ОУ НПО -</b>		
	2016 года	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
	2017 года	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
	2018 года	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
	2019 года (план)	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
<b>в ОУ СПО -</b>	2016	*
года		*
в том числе по профилю обучения в школе		*
	2017 года	*

в том числе по профилю обучения в школе		*
2018 года		*
в том числе по профилю обучения в школе		*
2019 года (план)		*
в том числе по профилю обучения в школе		*
<b>в ОУ ВПО -</b> 2016 года		*
в том числе по профилю обучения в школе		*
2017 года		*
в том числе по профилю обучения в школе		*
2018 года		*
в том числе по профилю обучения в школе		*
2019 года (план)		*
в том числе по профилю обучения в школе		*

по 2019 г. – предварительные данные

\* графу " % от количества выпускников" необходимо заполнить только там, где стоит "\*\*"

4.2. Перечислите формы профориентационной работы, используемой в ОО в течение 2018-2019 учебного года: \_\_\_\_\_

**6.Адаптация первоклассников по итогам 2018/2019 учебного года**  
(аналитический материал с вычленением проблем и дальнейшей планируемой работой)

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

ФИО учителя: \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	воспитанник ДОО или нет	группа здоровья	ответы на вопросы	сумма баллов
				1 2 3.....14	
1.					
...					

Вопросы по выявлению успешности адаптации первоклассников к школе:



IV группа здоровья												
V группа здоровья												
ВСЕГО:												

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 (12) классы			ИТОГО:		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Подготовительная												
Основная												
Специальная медицинская												
ВСЕГО:												

2. Реквизиты распорядительного акта по ОО о закреплении обучающихся по медицинским группам на 2018/2019 учебный год:

\_\_\_\_\_

3. Наличие в ОО организованного дежурства педагогических работников во время ведения образовательного процесса с целью обеспечения порядка и дисциплины, в том числе на переменах \_\_\_\_\_ (да/нет, приложить копию нормативного правового акта).

4. Информация о наличии доступной среды для людей с ОВЗ в ОО:

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнено / не выполнено	Причина невыполнения	Принятые меры по исполнению
1	Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)			
2	Установка при входе в ОО кнопки вызова персонала для оказания содействия человеку с ОВЗ при входе в общеобразовательную организацию и выходе из неё			
3	Назначение ответственных лиц для оказания содействия человеку с ОВЗ при входе в			

	общеобразовательную организацию и выходе из неё			
4	Покраска крайних ступеней лестничных маршей в яркие контрастные цвета (жёлтый)			
5	Изготовление и размещение указателей световых маяков по оси движения			
6	Выделение зон риска на полу и стенах ярким (контрастным) цветом			

### **8. Организация питания школьников на 30.05.2017 года**

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом):

1.				
№	Наименование показателя	Количество		
		2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	1 полугодие 2018/2019 уч.года
	Количество обучающихся в школе			
<b>1</b>	<b>Получают бесплатное питание всего, в том числе (п.1.1.+ п.1.2.+п.1.3.):</b>			
<b>1.1.</b>	<b>За счёт средств областного бюджета- имеющие право на бесплатное питание:</b>			
1.1.1.	Обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:			
	из них – дети - инвалиды			
	дети, проживающие в малоимущих семьях			
	дети, оставшиеся без попечения родителей			
1.1.2.	Состоящие на учёте в противотуберкулёзном диспансере			
1.1.3.	Усыновлённые обучающиеся			
1.1.4.	Дети из неполных семей военнослужащих			
<b>1.2.</b>	<b>За счёт средств областного бюджета - имеющие право на льготное (50 %) питание:</b>			
1.2.1.	Из многодетных семей			
1.2.2.	Из приёмных семей			
<b>1.3.</b>	<b>За счёт средств муниципального бюджета:</b>			
1.3.1.	Под опекой			
1.3.2.	Проживающие в пришкольном интернате			

2.	За счет средств родителей			
3.	Всего получают питание по школе (п.1 + п.2):			
4.	% по школе			
5.	Не получают питание в школе (кол-во человек) указать причину.			
6.	Кол-во учащихся начальных классов			
7.	Из них получают бесплатное молоко			

2. С кем заключен договор (контракт) на поставку молока и молочной продукции (с указанием реквизитов договора и **сроком** договора): \_\_\_\_\_
3. ФИО, должность ответственного за организацию питания в ОО: \_\_\_\_\_
4. Формы контроля за организацией питания в образовательной организации (какие формы, кто осуществляет, какова периодичность контроля): \_\_\_\_\_
5. Наличие плана производственного контроля: да/нет (приложить копию при ответе "ДА")

## 9. Реализация ФГОС

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

10.1. Количество обучающихся по программам ФГОС:

Год обучения	Количество обучающихся по программам ФГОС (чел.):														По школе				
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование									
	классы				классы					классы			Всего на уровне	% от общего количества на уровне	Всего, чел.	% от общего количества обучающихся			
	1	2	3	4	Всего на уровне	% от общего количества об-ся на уровне	5	6	7	8	9	Всего на уровне					% от общего количества об-ся на уровне	10	11
2015/2016																			
2016/2017																	-		
2017/2018																	-		
2018/2019																			
2019/2020 (план)																			

10.2. Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 2018/2019 учебном году:





10.3. Перечислить образовательные организации, с которыми были заключены договора сетевого взаимодействия по реализации ФГОС общего образования в 2018/2019 учебном году (указать реквизиты и предмет договора): \_\_\_\_\_

10.4. Перечислить образовательные организации, с которыми планируется заключить договора сетевого взаимодействия по реализации ФГОС общего образования в 2019/2020 учебном году: \_\_\_\_\_

### **10. Организация дополнительного образования**

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

11.1. Организация дополнительного образования в 2018/2019 учебном году:

№	Название реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы (количество лет)	Направленность	Количество часов в год	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Ф.И.О., должность педагога, реализующего данную программу
1.							
...							

11.2. Организация дополнительного образования в 2019/2020 учебном году (план):

№	Название реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы (количество лет)	Направленность	Количество часов в год	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Ф.И.О., должность педагога, реализующего данную программу
1.							
...							

### **11. Воспитательная работа**

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Участие в воспитательных мероприятиях (конкурсы, соревнования, акции и т.д.) во втором полугодии 2018/2019 учебного года:

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
1.										
...										

### **12. Организация летней оздоровительной кампании (далее – ЛОК)**

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

1) потребность в дополнительных средствах на организацию ЛОК в 2019 году и 2020 году (указать назначение расходов) \_\_\_\_\_

2) наличие предписаний надзорных органов в ЛОК 2018 года и 2019 года и ход их исполнения \_\_\_\_\_

4) предполагаемое количество организованных групп детей под руководством и сопровождением педагогов ОО, направляющихся на отдых летом 2019 года за пределы Ленинградской области:

Месяц:	
Предполагаемое кол-во детей:	
ФИО педагога, организующего выезд детей:	
Место отдыха:	

### **13. Психолого-медико-педагогическое сопровождение**

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

1. Информация об организации и деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации

1.	Наличие ПМП консилиума в ОО	
2.	Приказ о создании ПМП консилиума (номер, дата)	
3.	Состав ПМП консилиума (специалисты)	

4.	Наличие договора с МБУ "Бокситогорский ЦППМ и СП", реквизиты
----	--

## 2. Сведения о специалистах службы ПМП сопровождения

	Штатные единицы	ФИО работников, год рождения
Педагоги-психологи		
Социальные педагоги		
Учителя-логопеды		
Учителя-дефектологи		
Врачи		
<b>ИТОГО:</b>		

## 3. Наличие в ОО адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ

1.	Наличие в ОО адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (да/нет)	
2.	Приказ(ы) (дата, номер) об утверждении адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ	

## 4. Сведения о детях - инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в 2018/2019 учебном году на дому:

	Фамилия, имя, отчество	Класс	Ограничение /глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с нарушением ОДА, с ТНР, с ЗПР, с УО, другие	Форма обучения /очная, на дому/	Программа обучения /общеобразовательная, адаптированная /

## 5. Сведения о детях - инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в 2018/2019 учебном году инклюзивно в общеобразовательной организации:

	Фамилия, имя, отчество	Класс	Ограничения /глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с нарушением ОДА, с ТНР, с ЗПР, с УО, другие/	Наименование и реквизиты документа / справка ВКК, справка ОПНД/	Программа обучения /общеобразовательная, адаптированная
1					
...					

6. Сведения о количестве классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации в 2018 – 2019 учебном году и количестве детей, обучающихся в данных классах \*

		Количество
1.	Общее количество классов коррекционно-развивающей направленности в ОО	
2.	Количество детей в данных классах:	
	из них:	
	- детей – инвалидов (обязательно наличие справки МСЭ)	
	- детей с ОВЗ (обязательно наличие заключения ПМПК)	

\* пункт 14.6 заполняют только те общеобразовательные организации, в которых имеются классы для детей с ограниченными возможностями здоровья

7. Сведения о количестве детей с ОВЗ в 2018 – 2019 учебном году, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО\*\*

		Общее количество человек	Из них детей-инвалидов
1.	Дети с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи)		
2.	Дети с ЗПР (задержкой психического развития)		
3.	Дети с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата)		
4.	Дети с нарушением слуха		
5.	Дети с нарушением зрения		
6.	Дети с расстройствами аутистического спектра		
7.	Дети с умственной отсталостью		
8.	Другие		

\*\* в пункт 14.8 должны быть отнесены только учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, интегрированные в общеобразовательные классы.

#### **14. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

1. Ф.И.О., должность ответственного за информатизацию (ФИО, должность): \_\_\_\_\_

2. Мониторинг процессов информатизации в ОО – по состоянию на 21.06.2019:

№ п/п	Наименование показателя	Количество		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>1.</b>	<b><i>Общие показатели</i></b>			
1.1	Число обучающихся в общеобразовательной организации			
1.2	Число педагогов, включая внешних совместителей в общеобразовательной организации			
<b>2.</b>	<b><i>Техническое оснащение</i></b>			
2.1	Общее число компьютеров в общеобразовательной организации (всего)			
	- персональные компьютеры			
	- ноутбуки			
	- нетбуки			
	- планшетные компьютеры			
	- сервера			
2.2.	Число компьютеров в общеобразовательной организации, подключенных к сети Интернет			
2.3.	Число компьютерных классов в общеобразовательной организации			
2.4.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации (за исключением компьютерных классов)			
2.5.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов)			
2.6.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)			
2.7	Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации			
2.8.	Число интерактивных досок в общеобразовательной организации			
2.9.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов)			
	- стационарными компьютерами			
	- ноутбуками			
	- планшетами			
2.10.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)			
<b>3.</b>	<b><i>Интернет</i></b>			
3.1.	Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет			
3.2.	Текущая скорость подключения			
3.3.	Адрес школьного сайта			
3.4.	Адрес электронной почты			
<b>4.</b>	<b><i>Дистанционное обучение учащихся</i></b>			
4.1.	Учреждение применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования (да/нет)			
	Используемая платформа для дистанционного обучения			
4.2.	Численность педагогических работников, ведущие обучение с применением ДОТ			
4.3.	Число обучающихся в общеобразовательной организации, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно)			

	учебные программы в дистанционной форме:			
4.4.	Число детей-инвалидов в общеобразовательной организации, осваивающих учебные программы в дистанционной форме			
	Используемая платформа для дистанционного обучения детей-инвалидов			
	ФИО, место работы тьюторов, с которыми были заключены договоры в 2017 году (с указанием реквизитов договоров)			
	Договорные отношения на техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания детей – инвалидов (указать организацию или физическое лицо, с которыми были заключены договоры, реквизиты и суммы договоров)			
<b>5.</b>	<b>Электронные дневники / журналы</b>			
5.1.	Наименование используемой системы			
	Адрес используемой системы для электронного классного журнала и дневника			
5.2.	Общее количество 1 - 4 классов в ОО			
	Количество 1 – 4 классов, в которых ведутся электронные дневники / журналы			
5.3.	Общее количество 5 – 9 классов в ОО			
	Количество 5 – 9 классов, в которых ведутся электронные дневники / журналы			
5.4.	Общее количество 10 – 11 классов в ОО			
	Количество 10 – 11 классов, в которых ведутся электронные дневники / журналы			
5.5.	В учреждении имеется электронная учительская			
	- да			
	- нет			
5.6.	Планируется ли переход на ведение ТОЛЬКО электронных дневников / журналов с 01.09.2019			
	- да			
	- нет			

### 3. Реализация проекта «Мобильная электронная школа» (только для тех ОО, которые включены в реализацию проекта)

ФИО педагогов, участвующих в реализации проекта	ФИО педагогов, прошедших обучение по реализации проекта	Приобретение оборудования для реализации проекта (сроки приобретения, даты заключения договоров)	Проблемы и трудности, возникшие при реализации проекта	Пути решения

## 15. Кадры

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

1. Всего работников: \_\_\_\_\_ чел.





						работы		основно й должно сти				

5. Предварительная информация о вакансиях на 2019/2020 учебный год:

№ п/п	Предмет, количество часов	Как планируется закрыть вакансию

6. Курсы повышения квалификации в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название курсов с указанием формы обучения (очно/дистанционно)	Курсы чьи (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Курсы (годовые, краткосрочные, проблемные)

7. Перспективный план повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность / предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024

8. Информация о прохождении курсов повышения квалификации по оказанию первой помощи:

№ п/п	Количество работников, всего	Количество работников, прошедших курсы по оказанию первой помощи	% от общего количества работников

9. Информация о прохождении курсов повышения квалификации по ОРКСЭ/ОДНКНР в 2018-2019 учебном году:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название курсов	Курсы чьи (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Количество часов КПК

10. Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителей-предметников, педагогов – психологов, педагогов дополнительного образования по работе с одарёнными детьми в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название курсов	Курсы чьи (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Курсы (годичные, краткосрочные, проблемные)

### **16. Подвоз учащихся**

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом):

#### **Для ОО, где есть транспорт**

1. Информация об осуществлении подвоза в 2018 - 2019 учебном году:

Наименование ОО	Кол-во детей в школе	Кол-во детей, которые нуждаются в подвозе, класс	Населенный пункт, км, кол-во учащихся

2. Информация о лицензировании школьных автобусов:

Количество транспортных средств (далее ТС), ед.	
Наличие в ОО собственного гаража (да/нет)	
Местонахождение ТС во время, не связанное с подвозом обучающихся (при отсутствии собственного гаража)	
Реквизиты договора с иной организацией на стоянку ТС (дата, номер, сроки действия договора)	
Реквизиты договора на медицинский осмотр водителей школьных ТС (дата, номер, сроки действия договора)	
Реквизиты договора на технический осмотр ТС перед выходом на линию /механик (дата, номер, сроки действия договора)	
ФИО, должность работника ОО, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения (далее - ответственный по БДД)	
Реквизиты распорядительного акта ОО о назначении ответственного по БДД (дата, номер)	
Наименование организации, в которой ответственный по БДД проходит/прошёл соответствующее обучение	

Сроки прохождения обучения, реквизиты документа об обучении	
Дата прохождения аттестации ответственным по БДД (дата сдачи экзамена) для включения в реестр аттестованных лиц	
Результаты аттестации (прошёл/не прошёл)	
Сроки подачи документов на лицензирование ТС	
Проблемы, вопросы, связанные с процедурой лицензирования ТС	

### 3. Информация о планируемом осуществлении подвоза обучающихся в 2019/2020 учебном году:

Наименование ОО	Кол-во детей в школе	Кол-во детей, которые нуждаются в подвозе, класс	Населенный пункт, км, кол-во учащихся

#### **Для ОО, не имеющих своего транспорта:**

##### 1. Информация о подвозе обучающихся в 2018/ 2019 учебном году

Наименование ОО	Количество детей в школе	Населенный пункт, откуда приезжают дети в школу, кол-во учащихся, класс	Как осуществляется подвоз (личный транспорт, рейсовый автобус, др.)

## **17. Материально – техническая база**

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

##### 1. Информация о проведении работ по измерению замеров сопротивления в 2019 году:

Наименование протокола измерения замера	Номер и дата предыдущего протокола	Предварительная стоимость выполненных работ	Источник оплаты
Протокол измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей ( <u>Периодичность – 3 года</u> )			
Протокол проверки полного сопротивления петли фаза-нуль, обеспечения условий срабатывания защиты при однофазном коротком замыкании на корпус электрооборудования или нулевой провод прибором типа М-417 ( <u>Периодичность – 6 лет</u> )			
Протокол проверки целостности цепи заземления ( <u>Периодичность – 1 год</u> )			

Протокол проверки срабатывания Эл. Магнитных и тепловых расцепителей автоматич. Выкл. До 1000 Вт. (Периодичность – 12 лет)			
---	--	--	--

2. Проведение тренировочных занятий в 2018/2019 учебного года по эвакуации обучающихся и персонала при ЧС (ежеквартально):

№	Период	№ акта / дата проведения	Наименование СИГНАЛА
1			
2			
3.			
4.			

3. Охрана общеобразовательных организаций частными охранными предприятиями (далее ЧОП):

Наименование общеобразовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Наименование ЧОП, с которым заключен договор	Наличие соответствующей лицензии у ЧОП (да/нет)	Реквизиты договора с ЧОП	Срок действия договора с ЧОП (с ... по...)	Сумма договора с ЧОП	Режим работы сотрудников ЧОП

4. Количество люминесцентных ламп, подлежащих демеркуризации: \_\_\_\_\_ шт.

Каким образом организовано хранение / утилизация люминесцентных ламп: \_\_\_\_\_

5. Потребность ОО в проведении противопожарных мероприятий в 2019-2022 гг.

№№ п/п	Мероприятие	Основание (износ, предписание, аварийный акт)	Периодичность (поверки, замены, дата последнего ремонта)	Планируемая дата (ремонта, проверки, замены, устранения предписания)	Обоснование цены, тыс.руб.	Примечание
1	ремонт путей эвакуации (демонтаж горючих материалов)					
2	установка АПС					

3	обслуживание АПС					
4	обслуживание канала связи					
5	замена противопожарных дверей					
6	поверка противопожарных дверей					
7	поверка противопожарных люков					
8	проверка работоспособности ВПВ (внутренний пожарный водопровод)					
9	электроиспытания					
10	обслуживание системы вентиляции					
11	установка противодым. вентиляции					
12	замена огнетушителей					
13	замена противопожарных лестниц					
14	испытание противопожарной лестницы					
15	огнезащитная обработка					
16	проект и установка молниезащиты					
17	замена автоматов шиитов освещения					
18	замена пожарных шкафов					
19	планы эвакуации и знаки					

20	ремонт и замена оборудования пищеблока					
21	модернизация					

6. Мероприятия по освоению денежных средств в 2019 году (приобретение оборудования, ремонтные работы, установка видеонаблюдения и т.д.) по состоянию на 21.06.2019 г.:

№	Наименование мероприятия	Реквизиты договора/ контракта с указанием исполнителя, подрядчика	Сумма, руб.	Источник финансирования (ОБ, МБ, депутатские средства)	Сроки окончания выполнения работ в соответствии с договорами / контрактами	Фактические сроки окончания работ
1						
...						

7. Информация о проведении дератизации, дезинсекции, акарицидной обработки в 2019 году:

	С кем заключен договор, наличие лицензии на данный вид деятельности в выбранной организации	Реквизиты договора (дата, номер)	Сумма договора	Период действия договора
Дератизация (обработка от грызунов)				
Дезинсекция (обработка от насекомых)				
Акарицидная обработка (обработка от клещей)				

**Информация**  
**муниципальных бюджетных образовательных организаций дополнительного образования**  
**о результатах деятельности за 2 полугодие 2018/2019 учебного года**

**I. Общая информация об образовательной организации**

1. Наименование организации по Уставу:

Полное: \_\_\_\_\_

Сокращенное: \_\_\_\_\_

2. Сайт: \_\_\_\_\_,

Сайт организации соответствует действующему законодательству: \_\_\_\_\_ (полностью, частично, не соответствует),

Срок доработки: \_\_\_\_\_,

3. Директор \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, стаж работы в должности руководителя, контактный телефон)

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, стаж в должности административного работника, контактный телефон)

4. Информация о лицензии на право ведения образовательной деятельности:

№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ (приложить копию лицензии с приложением).

5. Наименование органа государственного-общественного управления: \_\_\_\_\_,

Основание: \_\_\_\_\_,

(Например, Положение о ..., утверждено приказом... и т.д.)

Основные функции (перечислить):

...

Председатель ОГОУ: \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. полностью, место работы, контактный телефон)

6. Наличие Коллективного договора, реквизиты, срок действия \_\_\_\_\_.

7. Наличие Устава в образовательной организации с внесенными изменениями (новой редакции Устава), в связи с вступлением в силу соответствующего Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (реквизиты Устава), при отсутствии указать сроки регистрации. \_\_\_\_\_

8. Перечень нормативно-правовых актов образовательной организации разработанных в ОО во 2 полугодии 2018/2019 учебного года в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»:

9. Договорные отношения на безвозмездное пользование / аренду помещений (перечислить организации, с которыми заключены договора, указать реквизиты постановления администрации Бокситогорского муниципального района и сроки действия договоров). Приложить копии договоров и постановлений администрации.

10. С кем заключен договор (контракт) на поставку/организацию питания в ОО (с указанием реквизитов договора и сроком договора):

\_\_\_\_\_

11. С кем заключен договор на медицинское обслуживание в ОО (с указанием реквизитов договора и сроком договора):

\_\_\_\_\_

## II. Образовательная деятельность

1. Всего объединений в организации, в них обучающихся:

	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	начало	конец				
Количество объединений						
в них обучающихся						
Отклонение						
Причины уменьшения/увеличения количества объединений/обучающихся						

2. Контингент занимающихся на конец 2018/2019 учебного года.

Всего: \_\_\_\_\_ обучающихся, в том числе:

дошкольники \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ % от всех обучающихся

учащиеся 1-4 классов \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %

учащиеся 5-9 классов \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %

учащиеся 10-11 классов \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %

учащиеся НПО \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %

мальчиков \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %

девочек \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %

состоящих на учете в ОДН \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ %



Кол-во занимающихся, посещающих 1 объединение \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ % от всех.  
 Кол-во занимающихся, посещающих 2 объединения \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ % от всех.  
 Кол-во занимающихся, посещающих 3 объединения \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ % от всех.  
 Кол-во занимающихся, посещающих 4 объединения \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ % от всех.  
 Кол-во занимающихся, посещающих 5 объединений \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ % от всех.  
 Кол-во занимающихся, посещающих более 5 объединений \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_ % от всех.

3. Реализуемые дополнительные образовательные программы (перечислить по форме):

Направленности	Программы	Сроки их реализации (1г., 2-3г. и т.д.)

4. Наличие авторских программ:

- Назвать те, которые используются в работе: \_\_\_\_\_
- Программы, представленные (или готовящиеся) на конкурс \_\_\_\_\_

5. Наличие объединений, получивших (подтвердивших) звание (статус) в 2018/2019 учебном году: \_\_\_\_\_

6. Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований во 2 полугодии 2018/2019 учебного года:

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (без победителей и призеров)	Победитель (человек/% от общего числа)	Призер (человек/% от общего числа)
Районный				
Областной (региональный)				
Федеральный, Всероссийский				
Международный				
<b>Всего:</b>				

7. Участие в областных и других (выше) мероприятиях:

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест

8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.:

Название олимпиады/конкурса	Уровень (район, область, Россия)	Достижение (победитель, призёр....)

9. Перечислить значимые достижения обучающихся в учебном году:

- коллективные:
- личные достижения воспитанников:

*по ДЮСШ дополнительно (за 2 полугодие 2018/2019 уч.г.):*

- разрядники
- МС
- КМС
- Олимпийский резерв

10. Удостоины премии в рамках национального проекта «Образование» или участвовали в мероприятиях по поддержке талантливой молодежи (перечислить) в прошедшем учебном году.

11. Участие образовательной организации в экспериментальной, инновационной деятельности (указать тему):

12. Перечислить формы работы с родителями:

13. Охват профориентационной и предпрофильной работой обучающихся (количество):

**14. Трудоустройство выпускников (для школ искусств, музыкальной школы, спортивных школ)**

Наименование	Количество детей	% от общего количества выпускников
<b>1. Количество выпускников</b>		
2014 года		
2015 года		
2016 года		
2017 года		
2018 года		
2019 года		
<i>Из них поступили (готовятся к поступлению) по профилю обучения в ОДО :</i>		
<b>в ОУ НПО -</b>		
2014 года		*
2015 года		*
2016 года		*
2017 года		*
2018 года		*
2019 года		

<b>в ОУ СПО -</b>		
2014 года		*
2015 года		*
2016 года		*
2017 года		*
2018 года		*
2019 года		

\* графу "% от количества выпускников" необходимо заполнить только там, где стоит "\*\*"

15. Предоставляемые платные образовательные услуги (перечислить какие, указать их стоимость, приложить копию НПА организации).  
Предпринимательская деятельность в организации. Назвать имеющуюся документацию.

### III. Организационно-массовая, воспитательная работа

1. Социальные партнеры:

2. Проведение массовых мероприятий в городе, районе во второй половине 2018/2019 учебного года:

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников

3. Перечислить наиболее значимые массовые мероприятия с участием родительской общественности во второй половине 2018/2019 учебного года: \_\_\_\_\_

4. Областные мероприятия, проведенные во второй половине 2018/2019 учебного года: на базе вашего учреждения (перечислить):  
\_\_\_\_\_

5. Интересные формы работы:

- по месту жительства.
- работа с молодежью

6. Наличие детских общественных объединений (кол-во детей, педагоги-кураторы) в организации:

7. Методическая работа в организации:

- указать методическую тему организации
- прописать темы семинаров, которые проведены для педагогов города, района, области

- количество методических дней в организации, темы

8. Каким опытом педагогический коллектив может поделиться с коллегами района в следующем учебном году (указать темы семинаров-практикумов):

9. Проблемы в воспитательной, организационно-массовой, методической работе организации (что планируется сделать для решения этих проблем):

10. Наиболее значимые достижения учреждения в 2018 / 2019 учебном году:

#### **IV. Организация летней оздоровительной кампании (далее – ЛОК)**

1) потребность в дополнительных средствах на организацию ЛОК в 2019 и 2020 году (указать назначение расходов):

\_\_\_\_\_

2) наличие предписаний надзорных органов в ЛОК 2018 и 2019 года и ход их исполнения;

\_\_\_\_\_

3) предполагаемое количество организованных групп детей под руководством и сопровождением педагогов ОО, направляющихся на отдых летом 2019 года за пределы Ленинградской области:

Месяц:	
Предполагаемое кол-во детей:	
ФИО педагога, организующего выезд детей:	
Место отдыха:	

#### **V. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Наименование образовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

1. Ф.И.О., должность ответственного за информатизацию (ФИО, должность): \_\_\_\_\_

2. Мониторинг процессов информатизации в ОО – по состоянию на 21.06.2019:

№ п/п	Наименование показателя	Количество		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>1.</b>	<b>Общие показатели</b>			
1.1	Число обучающихся в общеобразовательной организации			
1.2	Число педагогов, включая внешних совместителей в общеобразовательной организации			
<b>2.</b>	<b>Техническое оснащение</b>			
2.1	Общее число компьютеров в общеобразовательной организации (всего)			

	- персональные компьютеры			
	- ноутбуки			
	- нетбуки			
	- планшетные компьютеры			
	- сервера			
2.2.	Число компьютеров в общеобразовательной организации, подключенных к сети Интернет			
2.3.	Число компьютерных классов в общеобразовательной организации			
2.4.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации (за исключением компьютерных классов)			
2.5.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов)			
2.6.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)			
2.7.	Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации			
2.8.	Число интерактивных досок в общеобразовательной организации			
2.9.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов)			
	- стационарными компьютерами			
	- ноутбуками			
	- планшетами			
2.10.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)			
<b>3.</b>	<b>Интернет</b>			
3.1.	Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет			
3.2.	Текущая скорость подключения			
3.3.	Адрес школьного сайта			
3.4.	Адрес электронной почты			
<b>4.</b>	<b>Дистанционное обучение учащихся</b>			
4.1.	Учреждение применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования (да/нет)			
	Используемая платформа для дистанционного обучения			
4.2.	Численность педагогических работников, ведущие обучение с применением ДОТ			
4.3.	Число обучающихся в общеобразовательной организации, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме:			
4.4.	Число детей-инвалидов в общеобразовательной организации, осваивающих учебные программы в дистанционной форме			
	Используемая платформа для дистанционного обучения детей-инвалидов			
	ФИО, место работы тьюторов, с которыми были заключены договоры в 2017 году (с указанием реквизитов договоров)			
	Договорные отношения на техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения			

по адресам проживания детей – инвалидов (указать организацию или физическое лицо, с которыми были заключены договоры, реквизиты и суммы договоров)			
--	--	--	--

## VI. Кадры

Наименование образовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом):

---

1. Всего работников: \_\_\_\_\_ чел.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 (план)
руководящие работники (чел.)				*
учебно – вспомогательный персонал (чел.)				*
обслуживающий персонал (чел.)				*
педагогические работники (чел.): из них имеют				*
высшую квалификационную категорию (чел./%)				
первую квалификационную категорию (чел./%)				
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)				

2. Руководящие работники, имеющие педагогическую нагрузку:

ФИО	Должность (основная)	Кол-во недельных педагогических часов	Наименование объединений / программ	Планируемая пед. нагрузка в 2019/2020 учебном году

3. Количество педагогических работников, аттестованных в 2018/2019 учебном году:

- на высшую квалификационную категорию: \_\_\_\_\_ чел. / \_\_\_\_\_ % от общего кол-ва педагогических работников;
- на первую квалификационную категорию: \_\_\_\_\_ чел. / \_\_\_\_\_ % от общего кол-ва педагогических работников;
- на соответствие занимаемой должности: \_\_\_\_\_ чел. / \_\_\_\_\_ % от общего кол-ва педагогических работников.

4. Перспективный план аттестации педагогических работников до 2022 года:

	ФИО (полностью)	Должность	2018	2019	2020	2021	2022
высшая квалификационная категория							
первая квалификационная категория							

соответствие занимаемой должности							

5. Предварительная расстановка кадров на 2019/2020 учебный год:

№	ФИО работника (полностью)	Год рожд	Образование /какое учебное заведение	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж педагогической работы	Категория	Педагогическая нагрузка по основной должности	Дополнит. нагрузка по штатному расписанию	Пенсионер по выслуге	Пенсионер по возрасту	Примечание (внутренний /внешний совместитель)

6. Предварительная информация о вакансиях на 2019/2020 учебный год:

№ п/п	Предмет, количество часов	Как планируется закрыть вакансию

7. Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2018/2019 учебном году (кроме КПК по работе с одарёнными детьми):

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название курсов	Курсы чьи (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Курсы (годовые, краткосрочные, проблемные)

8. Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителей-предметников, педагогов – психологов, педагогов дополнительного образования по работе с одарёнными детьми в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название курсов	Курсы чьи (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Курсы (годовые, краткосрочные, проблемные)

8. Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителей-предметников, педагогов – психологов, педагогов дополнительного образования по работе с одарёнными детьми в 2019/2020 учебном году (план):

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название курсов	Курсы чьи (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, другие)	Курсы (годовые, краткосрочные, проблемные)
1					
...					

#### **V. Подвоз обучающихся (только для МБОУ "ДЮСШ г. Пикалёво)**

Информация о лицензировании школьных автобусов:

Количество транспортных средств (далее ТС), ед.	
Наличие в ООО собственного гаража (да/нет)	
Местонахождение ТС во время, не связанное с подвозом обучающихся (при отсутствии собственного гаража)	
Реквизиты договора с иной организацией на стоянку ТС (дата, номер, сроки действия договора)	
Реквизиты договора на медицинский осмотр водителей школьных ТС (дата, номер, сроки действия договора)	
Реквизиты договора на технический осмотр ТС перед выходом на линию /механик (дата, номер, сроки действия договора)	
ФИО, должность работника ООО, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения (далее - ответственный по БДД)	
Реквизиты распорядительного акта ООО о назначении ответственного по БДД (дата, номер)	
Наименование организации, в которой ответственный по БДД проходит/прошёл соответствующее обучение	
Сроки прохождения обучения, реквизиты документа об обучении	
Дата прохождения аттестации ответственным по БДД (дата сдачи экзамена) для включения в реестр аттестованных лиц	
Результаты аттестации (прошёл/не прошёл)	
Сроки подачи документов на лицензирование ТС	
Проблемы, вопросы, связанные с процедурой лицензирования ТС	

#### **VI. Здоровье обучающихся**

Информация о проведённых мероприятиях по созданию доступной среды для людей с ОВЗ в ООО:

№	Наименование мероприятия	Выполнено / не выполнено	Причина невыполнения	Принятые меры по исполнению
---	--------------------------	--------------------------	----------------------	-----------------------------



п/п				
1	Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)			
2	Установка при входе в ОО кнопки вызова персонала для оказания содействия человеку с ОВЗ при входе в общеобразовательную организацию и выходе из неё			
3	Назначение ответственных лиц для оказания содействия человеку с ОВЗ при входе в общеобразовательную организацию и выходе из неё			
4	Покраска крайних ступеней лестничных маршей в яркие контрастные цвета (жёлтый)			
5	Изготовление и размещение указателей им световых маяков по оси движения			
6	Выделение зон риска на полу и стенах ярким (контрастным) цветом			
7	Другое			

## **VII. Материально – техническая база**

Наименование образовательной организации (сокращённое в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

1. Информация о проведении работ по измерению замеров сопротивления в 2019 году:

Наименование протокола измерения замера	Номер и дата предыдущего протокола	Предварительная стоимость выполненных работ	Источник оплаты
Протокол измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей ( <u>Периодичность – 3 года</u> )			
Протокол проверки полного сопротивления петли фаза-нуль, обеспечения условий срабатывания защиты при однофазном коротком замыкании на корпус электрооборудования или нулевой провод прибором типа М-417 ( <u>Периодичность – 6 лет</u> )			
Протокол проверки целостности цепи заземления ( <u>Периодичность – 1 год</u> )			
Протокол проверки срабатывания Эл. Магнитных и тепловых расцепителей автоматич. Выкл. До 1000 Вт. ( <u>Периодичность – 12 лет</u> )			

2. Проведение тренировочных занятий в 2018/2019 учебном году по эвакуации воспитанников и персонала при ЧС (ежеквартально):

№	Период	№ акта / дата проведения	Наименование СИГНАЛА
1			
2			
3.			
4.			

3. Количество люминесцентных ламп, подлежащих демеркуризации: \_\_\_\_\_ шт.

Каким образом организовано хранение / утилизация люминесцентных ламп: \_\_\_\_\_

4. Потребность ОО в проведении противопожарных мероприятий в 2019-2022 гг.

№№ п/п	Мероприятие	Основание (износ, предписание, аварийный акт)	Периодичность (поверки, замены, дата последнего ремонта)	Планируемая дата (ремонта, поверки, замены, устранения предписания)	Обоснование цены, тыс.руб.	Примечание
1	ремонт путей эвакуации (демонтаж горючих материалов)					
2	установка АПС					
3	обслуживание АПС					
4	обслуживание канала связи					
5	замена противопожарных дверей					
6	поверка противопожарных дверей					
7	поверка противопожарных люков					
8	проверка работоспособности ВПВ (внутренний пожарный водопровод)					
9	электроиспытания					
10	обслуживание системы вентиляции					

11	установка противодым. вентиляции					
12	замена огнетушителей					
13	замена противопожарных лестниц					
14	испытание противопожарной лестницы					
15	огнезащитная обработка					
16	проект и установка молниезащиты					
17	замена автоматов шиитов освещения					
18	замена пожарных шкафов					
19	планы эвакуации и знаки					
20	ремонт и замена оборудования пищеблока					
21	модернизация					

5. Мероприятия по освоению денежных средств в 2019 году (приобретение оборудования, ремонтные работы, установка видеонаблюдения и т.д.):

№	Наименование мероприятия	Реквизиты договора/ контракта с указанием исполнителя, подрядчика	Сумма, руб.	Источник финансирования (ОБ, МБ, депутатские средства)	Сроки окончания выполнения работ в соответствии с договорами / контрактами	Фактические сроки окончания работ
1						
...						
...						

6. Информация о проведении дератизации, дезинсекции, акарицидной обработки в 2019 году:

	С кем заключен договор, наличие лицензии на данный вид деятельности в выбранной организации	Реквизиты договора (дата, номер)	Сумма договора	Период действия договора	Периодичность обработки в соответствии с договором
Дератизация (обработка от грызунов)					
Дезинсекция (обработка от насекомых)					
Акарицидная обработка (обработка от клещей)					

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО ДЛЯ ШКОЛ ИСКУССТВ и МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:**

**Расчет по приему в 1 класс на 2019/2020 учебный год**

Отдел/Отделение/	Выпускники 2017-2018		Вакантные места на 31.05.2018 (по итогам набора в мае 2018 года)	Предполагаемый набор в 1 класс			Всего:	Примечание по набору
	ДПОП	ДОП		предполагаемый	в соответствии с бюджетом	в соответствии с бюджетом		
				на ДПОП		на ДОП		

Школы предоставляют материалы на бумажном носителе **в 3-х экземплярах**: 1 экз. – для ОО, 2 экз. - для Комитета образования; в электронном виде (**обязательно**) Е.В. Гречнёвкиной **накануне даты собеседования** по эл.почте: [grevkobmr@yandex.ru](mailto:grevkobmr@yandex.ru)

Образовательные организации дополнительного образования предоставляют материалы на бумажном носителе **в 3-х экземплярах**: 1 экз. - в ОО, 2 экз. - в Комитет образования; в электронном виде (**обязательно**) Е.Ю.Колосовой **накануне даты собеседования** по эл.почте: [bcit.dep.edu@yandex.ru](mailto:bcit.dep.edu@yandex.ru).

**Материалы собеседования просим распечатывать с двух сторон, при этом в экземплярах Комитета образования каждый раздел собеседования необходимо распечатать с нового листа.**

Дата и время собеседования должны быть строго соблюдены.

 для справок:

- 2-15-65 Гречнёвкина Е.В. (реализация ФГОС)
- 2-48-37 Полетаева Н.А. (всеобуч, сетевое взаимодействие, трудоустройство выпускников, профильное обучение, психолого-медико-педагогическое сопровождение)
- 2-10-40 Погодина Н.Б. (адаптация первоклассников)
- 2-10-74 Алексеева О.А. (нормативно-правовая база ОО, ФИС ФРДО, доступная среда)
- 2-15-65 Колосова Е.Ю. (организация дополнительного образования, воспитательная работа, организация ЛОК 2018 года)
- 2-48-37 Крюкова Е.Н. (информатизация, «Мобильная электронная школа», здоровье)
- 2-18-74 Петрова Т.Л. (кадры, подвоз)
- 2-11-80 Максимова Н.Ф. (материально – техническая база)
- 2-19-85 Филиппова А.В. (организация питания)